



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTARÉM

Secretária de Educação e Desporto – SEMED

PLANO DE ENSINO 2011/2

1. Escola Municipal de Ensino Fundamental São Félix 2. SÉRIE: 5º SÉRIE 3.PERÍODO: 22/03/ 2011 a 01/05/2011	4. ANO/SEMESTRE/BIMESTRE: 2011/1/1 5. DISCIPLINA: Língua Portuguesa	6. HORA/AULA: 140 h/a 7. PROFESSOR(A): Fábio Quaresma
---	--	--

8.MISSÃO DA ESCOLA Nossa missão é prestar serviços educacionais da mais alta qualidade, excedendo as expectativas de nossos alunos, proporcionando a todos os nossos beneficiários a possibilidade de cooperarem conosco num ambiente de intensa criatividade e respeito pelo próximo.	9.MISSÃO DA SÉRIE Formar alunos para que avancem e conquistem os objetivos futuros, possibilitando conhecimento para que possa continuar seus estudos com excelência.	10. PERFIL DA DISCIPLINA: A disciplina de língua portuguesa deverá orientar os alunos a compreender a organização da língua padrão e seus aspectos comunicativos.
--	---	---

11. EMENTA Conceito de letra e fonema, sua origem e evolução da língua portuguesa. As sílabas simples e complexas. A separação das sílabas e a leitura. A tonicidade e sua importância para o sentido das palavras. O caso do X e seus vários sons, diferença escrita e fala.

12. PROGRAMA DA DISCIPLINA	
I - UNIDADE <ol style="list-style-type: none">Letra e fonemaDígrafoEncontro consonantalDivisão silábicaNoções de sílaba tônica.Ortografia e CaligrafiaProjeto "História de hoje e sempre I"	II - UNIDADE <ol style="list-style-type: none">Regras de acentuaçãoOrtografiaNoções de classe de palavrasO artigoO substantivo (gênero, número, estrutura)Projeto "História de hoje e sempre II"

13. Objetivos da Disciplina	13.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">Desenvolver a competência do aluno em leitura e escrita.
	13.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Revisar os assuntos do fundamental I.Diferenciar a língua escrita a língua falada.Desenvolver a escrita organizada de textos.

14. HABILIDADES ESPERADAS DO ALUNO: <ul style="list-style-type: none">- Realizar leitura de textos.- Desenvolver o raciocínio aplicado durante a prática da disciplina.- Compreender o conteúdo deve ser colocado em prática, no seu dia a dia, através das suas atitudes.- Desenvolver a escrita de textos simples como bilhete, convite e carta- Aprender a ler e contar histórias.
--

15. CRONOGRAMA	16. CONTEÚDO	18. ATIVIDADES		19. RECURSOS
		Docente	Discente	
21/03	Dinâmicas de apresentações.	Envolver e incentivar os alunos a participarem.	Participação na atividade.	Papel, caneta.
22/03	Explicação diferença Língua escrita e língua falada	Explicação do assunto e atividade	Participação	Quadro, pincel, Livro didático
23/03	Escolha do Projeto “História de hoje e sempre”.	Explicação do assunto	Participação e tomada de decisão	Quadro, pincel, Livro didático
28/03	Explicação assunto: Letra e fonema.	Explicação do assunto e atividade	Observação e arguição	Quadro e pincel, Livro didático
29/03	Explicação assunto: dígrafo	Exposição do assunto e atividade	Observação e participação.	Quadro e pincel, Livro didático
30/03	Explicação assunto encontro consonantal	Exposição do assunto e atividade	Observação e participação	Quadro e pincel, Livro didático
01/04 sáb	Organização e planejamento	Pesquisa e coleta de material	sem	Livros didáticos e específicos notebook e papel e caneta
04/04	Explicação assunto: divisão silábica	Exposição do assunto e atividade	Participação e arguição	Quadro, pincel
05/04	Entrega de trabalho	Visto no caderno	Resolução das questões	Papel impresso, caneta, caderno
06/04	Explicação de assunto: acentuação (silabas tônicas e átonas).	Exposição do assunto e atividade	Participação e arguição	Quadro, pincel
11/04	Atividade autocorreção	Ditado de palavras	Participação e prática	Quadro e pincel
12/04	Trabalho de caligrafia: letra maiúscula e minúscula	Entrega de material	Participação e prática	Apostila
13/04	Regras de acentuação	Exposição de assunto	Apresentação	Quadro, pincel, livro didático.
18/04	Revisão do conteúdo	Exposição dos assuntos	Observação e debate	Quadro, pincel
19/04	Projeto “História de hoje e sempre”	Avaliação individual de leitura	Leitura de texto	Livro didático
20/04	Festividades	Participação	Participação	
26/04	Entrega de trabalho	Recebimento e visto	Participação e realização	
25//04	Revisão de conteúdo	Exposição e correção de exercício	Participação e prática	Quadro e pincel
27/04	AVALIAÇÃO (1 BIMESTRE)	Aplicação da prova	Resolução das questões	Papel impresso, caneta
30/04 sáb	Organização	Correção de provas		Caneta, fichas impressas
01/05	ENTREGA DE NOTAS	Entrega de provas e os trabalhos	Tira as dúvidas	Papel e caneta

20. AVALIAÇÃO

Período	Instrumentos	Critérios
1º Bim	Projeto: História de hoje e sempre 15pts Trabalhos: 15pts Avaliação: prova subjetiva 50pts Conceito: 20 pts	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de texto. • Realização e entrega na data marcada. • Postura, domínio de conteúdo • Comportamento, desempenho, participação e organização.

22. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: linguagens, 5º série**, ed. Reform. – São Paulo: Atual, 2009.

23. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**24. ASSINATURA PROFESSOR(A):**

25. ASSINATURA RESPONSÁVEL(A):
